

# Vedtak om kurs for lærarutdanning

## Danske Professionshøjskoler:

---

### **Beslutningsoplæg om nordisk samarbejde om læreruddannelse**

*Beslutningsoplægget er udarbejdet af rektor Stefan Hermann, Metropol i samråd med Lis Madsen og Fondet til Dansk-Norsk Samarbejde inkl. Kristin Barstad, der er dekan på Høgskolen i Buskerud og Vestfold*

*Med beslutningsoplægget slår professionshøjskolerne i Danmark og Norge et slag for deres samarbejde med udgangspunkt i læreruddannelsessamarbejdet. Samarbejdet om læreruddannelsen er truet af strukturændringer i både Norge og DK.*

### **Styrket samarbejde om læreruddannelsen**

Norden er forgangsregion, og nordisk pædagogisk forskning står fortsat stærkt internationalt. Det er derfor oplagt, at såvel den danske som den norske læreruddannelse både har fokus på den nordiske og den internationale forskning. Det kan ske gennem et tæt samarbejde med nordiske forsknings-uddannelsesinstitutioner og de nordiske kursusgårde, og det kan fremmes gennem kurser i nabosprogsforståelse og andre emner relateret til vor kulturelle og historiske fællesarv, nutidige udfordringer samt uddannelsesmæssige og dannelsesmæssige idealer.

Nabosprog og nabolandenes kultur er et vigtigt fagområde i danskfaget i den danske læreruddannelse, og nabosprog er centrale videns- og færdighedsmål i for dansk for faget i folkeskolen (Fælles Mål 2014) og indgår i trinmålene igennem hele skoleforløbet.

Fondet for dansk-norsk samarbejde har siden 1978 tilbudt kurser på 4-5 døgn til lærerstuderende med fokus på norsk sprog, kultur og skole- og samfundsforhold. Disse kurser og stipendier udgør den levende centralakse i det dansk-norske uddannelsessamarbejde.

Kurserne på Lysebu er et supplement til undervisningen i nabosprog. Et ophold på Lysebu er et intensivt sprogbad, hvor de studerende ud over at få faglig indsigt i norsk sprog og norsk kultur oplever, at de efter få dages ophold kan forstå talt og skrevet norsk. Opholdet er således med til at nedbryde forestillingen om, at nabosprog er svært. Opholdet har typisk indgået i et linjefagsforløb og er blevet forberedt som et led i et længere studieforløb i dansk.

Med indførelse af en ny moduliseret læreruddannelse i Danmark med studieenheder på 10 ECTS og forløb, der typisk strækker sig over et enkelt semester, er der behov for at udvikle kursustilbuddet til de lærerstuderende og finde nye modeller for, hvordan professionshøjskolerne kan tilrettelægge uddannelsesforløb, så det også fremadrettet er muligt at udnytte Fondets tilbud til studerende. En lignende udfordring gør sig gældende i Norge, hvor læreruddannelsen fra 2017 gøres til en femårig masteruddannelse.

Danske Professionshøjskoler ønsker derfor:

At Fondet for dansk-norsk samarbejde nytænker indhold og kursuskoncept (herunder planlægningshorisont),

- som fælles sektor at prioritere det nordiske i læreruddannelsen (både i faget dansk og i andre fag) og understøtte, at uddannelsen tilrettelægges, så det fortsat er muligt og attraktivt for studerende og undervisere at indlægge studierejser og studieophold i uddannelsesforløbet
- at LLN (Læreruddannelsens Ledernetværk) drøfter, hvordan uddannelsesstederne i praksis kan støtte underviseres og studerendes deltagelse i kurser på Lysebu og andre steder i Norden.

## Læreruddannelsens Ledernetværk:

---

Til Fondet for Dansk-Norsk Samarbeid

Ved sit møde på Lysebu onsdag d. 8.10.2014 vedtog Læreruddannelsens Ledernetværk i Danmark følgende indstilling:

Læreruddannelsens Ledernetværk har drøftet udfordringerne med studieophold på Lysebu og andre steder i forbindelse med den modulariserede læreruddannelse. Ledernetværket er enige om, at det er af stor betydning, at lærerstuderende fortsat har mulighed for at deltage i studieophold i Norden og andre steder i verden.

Ledernetværket indstiller, at uddannelsen lokalt organiseres og tilrettelægges, så det fortsat er muligt at lægge studierejser i uddannelsen.

*For*

**Lis Madsen**

Programchef for Læreruddannelsen i UCC

**Læreruddannelse og formidling**

*signeret*

Jørgen Knudsen

*Sekretær for Læreruddannelsens Ledernetværk*

*Nygårdvænget 1*

*DK 5700 Svendborg*

*tlf: (+45) 24 27 44 84*

*e-mail: [jkn3@ucl.dk](mailto:jkn3@ucl.dk)*

# Universitets- og høgskolerådet:

---

Vårt styre har behandlet saken i møtet 6. oktober, og det ble gjort slikt vedtak:

«UHRs styre mener det er viktig med tiltak som kan bidra til å videreutvikle det nordiske samarbeidet innenfor høyere utdanning og forskning. Styret støtter derfor beslutningsopplegget fra Danske Professionshøjskoler, og ber Nasjonalt råd for lærerutdanning (NRLU) arbeide videre med denne saken.»

Vårt styre har altså stilt seg positiv til samarbeidet, og har overlatt videre oppfølging til vårt nasjonale råd for lærerutdanning, NRLU. Kontaktperson inn mot rådet er Birgitte Levy. Hun er sekretær for rådet og har e-post: [birgitte.levy@uhr.no](mailto:birgitte.levy@uhr.no)

Vennlig hilsen Guri  
Guri Bakken  
underdirektør  
Universitets- og høgskolerådet  
Stortorvet 2  
0155 Oslo